

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาความสามารถการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ด้วยกระบวนการกลุ่ม

ชื่อผู้รายงาน นางณัฐริรา แก้วงาม

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ด้วยกระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาความสามารถการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จากการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ด้วยกระบวนการกลุ่ม ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2/4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนท่าศาลา จำนวน 29 คน โดยดำเนินการทดลองเป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ด้วยกระบวนการกลุ่ม แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ด้วยกระบวนการกลุ่ม แบบทดสอบวัดความสามารถการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 แบบประเมินพฤติกรรมความสามารถการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ด้วยกระบวนการกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย(\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า (1) ประสิทธิภาพของกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ด้วยกระบวนการกลุ่มมีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 87.27/ 88.95 (2) ผลการพัฒนาความสามารถการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ด้วยกระบวนการกลุ่มสามารถพัฒนาความสามารถการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ (3) ผลการเปรียบเทียบความสามารถการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ด้วยกระบวนการกลุ่มปรากฏว่าหลังการจัดกิจกรรม มีความสามารถการคิดแก้ปัญหาสูงขึ้นก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (4) ผลการศึกษาด้านความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ด้วยกระบวนการกลุ่ม ปรากฏว่า นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก